

Lección del Trabajo 7

Objetivo de aprendizaje: Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampollita, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento (OA9).-

Instrucción:

Leer y responde las actividades de las páginas 177-178 y 179.



Algunas recomendaciones



Hay materiales de mayor riesgo eléctrico, por ejemplo el refrigerador. Los materiales que facilitan el paso de electricidad, se denominan **conductores**, como son el cobre, el agua, el cuerpo humano entre otros. Los materiales que impiden el paso de corriente se denominan **aislantes**, como son la goma y el plástico.

Además, debes tener cuidado con la manipulación de los elementos eléctricos



Los cables deben guardarse ordenadamente, evitando hacer rollos pequeños, ya que los alambres de cobre se cortan y pueden producir cortocircuito.



Puede ocurrir un accidente si se conectan más de dos artefactos de mucha potencia. Esto se denomina **sobrecalentamiento**.



Las patas deben quedar firmes, sino pueden provocar pequeñas chispas. Al desenchufar, no tirar del cable, sino del enchufe. porque puede provocar un corte en el equipo eléctrico.

RESPONDE EN EL CUADERNO LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

Según sus conocimientos marque la alternativa correcta:

1. Al manipular un aparato eléctrico, las manos deben estar siempre:
 - a. Secas
 - b. Mojadas
 - c. Limpias
 - d. Con guantes

2. El agua potable es considerada como un:
 - a. Aislante
 - b. Conductor
 - c. Átomo
 - d. Todas

3. Un ejemplo de aislante es:
 - a. El agua
 - b. Un alambre de cobre
 - c. Los pies
 - d. Un panel de plástico

4. ¿Qué material usaría para reparar un cable “pelado”? ¿Por qué?

5. ¿Qué se debe hacer y no hacer, si una persona está en pleno accidente eléctrico? ¿Por qué?

6. Nombre seis precauciones que debe tener al manipular un aparato eléctrico.

Recuerda: Esta semana no se envía evaluación formativa a la profesora.